**电子科技大学中山学院关于“就业两课”的管理规定**

“就业两课”是指以在大四上学期开设《就业指导》课和在大一下学期开设《职业生涯素养与规划》课为主线构造的大学生就业指导教育体系。学校通过“就业两课”实现全程化、全员化和专业化的大学生就业课堂教育，旨在帮助学生构建职业生涯规划意识，促进学生就业。课程内容密切结合学生实际特点，注重帮助学生解决实际问题，避免单纯传授知识。

**一、课程设置：**《就业指导》和《职业生涯素养与规划》课程纳入本科生教学计划，列入实践教学模块（必修课），两门课程一共38学时，共计1个学分。面向大一学生开设《职业生涯素养与规划》课程，共18 学时，计0.5个学分；面向大四学生开设《就业指导》课程，共20学时，计0.5个学分。开课时间安排在第1—16周，具体教学安排由“就业两课”教研室与各二级学院任课教师协商后报教务处备案。

**二、使用教材：**文军、刘琼、李立主编，电子科技大学出版社的《大学生职业生涯与发展规划》，2019年12月第1版，2020年9月第2次印刷。刘建中主编，电子科技大学出版社的《大学生就业指导》，2020年7月第1版，2020年7月第1次印刷。

**三、课程内容：**

**大一下学期《职业生涯素养与规划》课程内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **基 本 内 容** | **计划学时** |
| 1 | 第1讲 职业生涯规划概述（理论） | 2学时 |
| 2 | 第2讲 职业认知（理论） | 2学时 |
| 3 | 第3讲 自我认知一（理论1学时+实践1学时） | 2学时 |
| 4 | 第4讲 自我认知二（理论1学时+实践1学时） | 2学时 |
| 5 | 第5讲 决策与行动计划（理论） | 2学时 |
| 6 | 第6讲 北森职业生涯规划测评（实践） | 2学时 |
| 7 | 第7讲 生涯人物访谈（实践） | 2学时 |
| 8 | 第8讲 职业生涯规划大赛、观摩宣讲会或招聘会的心得体会、实习实践经验分享会（实践） | 4学时 |

**大四上学期《就业指导》课程内容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **基 本 内 容** | **计划学时** |
| 1 | 第1讲 就业形势、政策及毕业去向分析（理论教学） | 2学时 |
| 2 | 第2讲 求职准备之心理及材料准备（理论教学） | 2学时 |
| 3 | 第3讲 求职准备之面试策略与礼仪（理论教学） | 2学时 |
| 4 | 第4讲 就业权益保护（理论教学） | 2学时 |
| 5 | 第1讲 就业系统的运用、就业推荐表及登记表的填写（实践教学） | 2学时 |
| 6 | 第2讲 绘制家庭职业树、案例分析（实践教学） | 2学时 |
| 7 | 第4讲 简历的修改与定稿、情景模拟：求职面试的应对（实践教学） | 2学时 |
| 8 | 第6讲 求职面试实操：宣讲会、简历投递与初次面试（实践教学） | 4学时 |
| 9 | 第7讲 课程报告（实践教学） | 2学时 |

**四、开课对象：**电子科技大学中山学院全日制在校生。

**五、师资来源：**各二级学院辅导员**。**

**六、教学方式的设计：**理论教学，案例教学，小组讨论，反馈式教学（咨询指导），参与式教学（外出调研与模拟招聘等）。

**七、课程考核的方式：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核内容  课程名称 | 课堂表现  （30%） | 课堂作业  （20%） | 实践考核  （50%） | 考核时间 |
| 《大学生职业生涯教育课》 | 以学生的课堂考勤和课堂表现为依据打分，由任课教师评定 | 以学生撰写的《职业生涯规划报告》为依据打分，由任课教师评定 | 以学生参加自我认知探索活动、北森职业生涯规划测评、生涯人物访谈等实践部分的表现打分，由任课教师评定 | 由任课教师在课程结束后评定成绩，将成绩录入教务系统并将授课资料报招生与就业处备案 |
| 《大学生就业指导课》 | 以学生的课堂考勤和课堂表现为依据打分，由任课教师评定 | 以学生的就业简历为依据打分，由任课教师评定 | 以学生参与情景模拟、案例分析等实践教学表现以及就业的实际表现（包括就业技能和就业情况）为依据打分，由授课教师评定 | 由授课教师在大四第二学期期末汇总各项考核内容的成绩后进行评定，将成绩录入教务系统，并报招生与就业处备案 |

**八、教学效果的评估：**“就业两课”教研室组织互相听课、随机抽查听课、学生评价等形式，对教学效果进行评价。评价标准以《电子科技大学中山学院听课本》中的相关规定为依据。